

Hedegård Friskoles Evalueringsplan 2008-2012

Tid	Fokus / genstandsfelt	Evalueringsmetode	Organisering	Deltagere	Bemærkninger
2008 Evalueringsplan, intern organisering					
Forår 2008 1	Helhedsskolens pædagogik og organisering	Virkningsevaluering, pilotprojekt	Ledelsesmæssig organisering af dataindsamling	Lærere, skolepædagoger	Evalueringen foretages efter to års forsøg m.h.p. interne justeringer
2	Karakterforsøg, motivationsskabende faktor	Målopfyldelse Dataindsamling, Spørgeskema-indsamling	Ledelsesmæssig organisering af dataindsamling	Forældre, elever og lærere i 6.-7. og 8. kl.	
Efterår 2008 3	Trivsel	Værdibaseret evaluering	Ledelse og trivselslærer	Alle skolens elever og pæd. ansatte	Trivselsdag med oplæg, gruppeaktiviteter og efterbehandling. Arbejde med undervisningsmiljøplanen (=opfølgingsplan 1)
Forår 2009 4	Pædagogisk praksis og egenart ift skolens værdier: Undersøgelse af den alternative skemaperiodes fremme af værdigrundlag	Værdibaseret virkningsevaluering Procesfokus (kausalitet)	Lærere i tværgående gruppestruktur Evaluators udvikling af programteori, metodevalg Klargøring af evaluering forår 09	Alle skolens lærere, elever og skolepædagoger	Undersøgelserperioden er fastsat til ultimo marts-primus april 2009. Evalueringen færdiggøres inden 1. juni 09

Efterår 2009 Forår 2010 5	Undersøgelse af skolekultur: vejledning og introduktion af nye skolehjem	Dataindsamling, spørgeskema til nye skolehjem	Ledelse, parallel til PD	Del af forældregruppe med 0-18 mdr. tilhørsforhold til skolen	Hvordan står det til med indsatsen for indlemmelse af nye skolehjem i skolekulturen? Den omtalte evaluering skal kortlægge, hvordan forældrene har oplevet mødet med skolen og dens værdigrundlag, om de har fået den rette vejledning og om de føler sig som en aktiv del af skolefælleskabet.
Forår 2010 6	Faglig læring Dansk: læsefærdighed på mellemtrinnet i dansk, natur/teknik og matematik	DPU koncept og Pilotprojekt 2010	Dansk- og faglærere	Udvalgte klassetrin : 4. kl.	International undersøgelse, pilotprojekt: PIRLS: Progress in International Reading Literacy Study TIMSS: Trends in International Mathematics and Science Study
Efterår 2010 7	Pædagogisk praksis og egenart. Genstandsfeltet er endogent (= idéer kommer til udtryk fra aktørerne)	Deliberativ demokratisk evalueringsmodel	Evaluators Styringsgruppe Dialogforum	Pæd. Personale, evt, også TAP	Debat, dialog, samtale. Værdierne sættes i spil (det endogene princip)
Efterår 2010 Opfølgingsplan for helhedsskolens evaluering (1)					
Forår 2011 8	Faglig læring Engelsk. Udvalgt fokus 7. kl: Sprog og sprogbrug)	Målopfyldelsesmodel Resultatfokus	Faglærere Styringsgruppe, definition parameter	Udvalgt klassetrin : 7. kl. dansk (i.f.t. undervisningens delmål vedr. Sprog og sprogbrug	Evt.værktøjer fra Uvm. / Styrelsen I relation til udvalgte delmål

Efterår 2011 9	Faglig læring Matematik. Udvalgt fokus 3 kl. : tal og algebra, geometri, matematik i anvendelse, kommunikation og problemløsning	Målopfyldelsesmodel Resultatfokus	Faglærere Styringsgruppe, definition parameter	Udvalgte klassetrin : 3. kl. dansk (i.f.t. undervisningens delmål vedr. tal og algebra, geometri, matematik i anvendelse, kommunikation og problemløsning	Evt.værktøjer fra Uvm. / Styrelsen I relation til udvalgte delmål
Efterår 2011 Opfølgingsplan for pædagogisk praksis ift. Skolens værdigrundlag (4) Opfølgingsplan for faglig læring dansk (6)					
Forår 2012 10	Brugernes holdning til Kerneværdier og pæd. praksis: trivsel tillid tryghed forpligtende fællesskab	Brugerorienteret evaluering	Evaluator Styringsgruppe Elevråd el. alt. Sammensat elevgruppe	Tidligere brugere (elever) Nuværende (udvalgte elevgrupper) Forældre	
Efterår 2012 11	Faglig læring, udvalgte fag og delmål. Fokus: 8. kl. som afgangsklasse	Målopfyldelsesmodel Resultatfokus	Faglærere Styringsgruppe, definition parameter Udvælgelse af fag og delmål / slutmål	8. kl., afgangsklasse	Værktøjer fra Uvm. / Styrelsen Karakterer 6.-8. I relation til udvalgte delmål
Efterår 2012 Opfølgingsplan for engelsk sprog og sprogbrug (8) Opfølgingsplan for matematik (9)					